



FILOZOFICKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova

Ústav anglického jazyka a didaktiky
Ústav anglofonních literatur a kultur

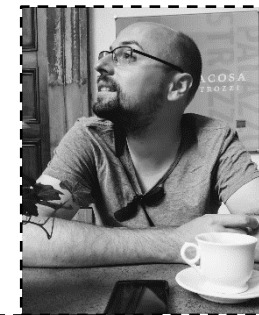
Učitelství anglického jazyka a literatury pro SŠ

navazující magisterské studium

Den otevřených dveří 2023

Ústav anglického jazyka a didaktiky

- Gabriela Brůhová, Ph.D.
(zástupce, tajemnice, příjímačky)
- prof. Jan Čermák
- Luca Cilibrasi, Ph.D.
- prof. Libuše Dušková
- Tomáš Gráf, Ph.D.
(učitelství)
- Suzanne Lewis, M.A.
- Eva Maria Luef, Ph.D.
- Pavlína Šaldová, Ph.D.
- Denisa Šebestová, Ph.D.
- Ondřej Tichý, Ph.D.
(ředitel ústavu)
- Kateřina Vašků, Ph.D.





**Ředitelka ústavu: PhDr. Soňa Nováková, CSc. | Zástupkyně ředitelky: Mgr. Mirka Horová, PhD. |
Tajemnice: Mgr. Petra Johana Poncarová, PhD.**

ualk.ff.cuni.cz/staff/academic-staff/

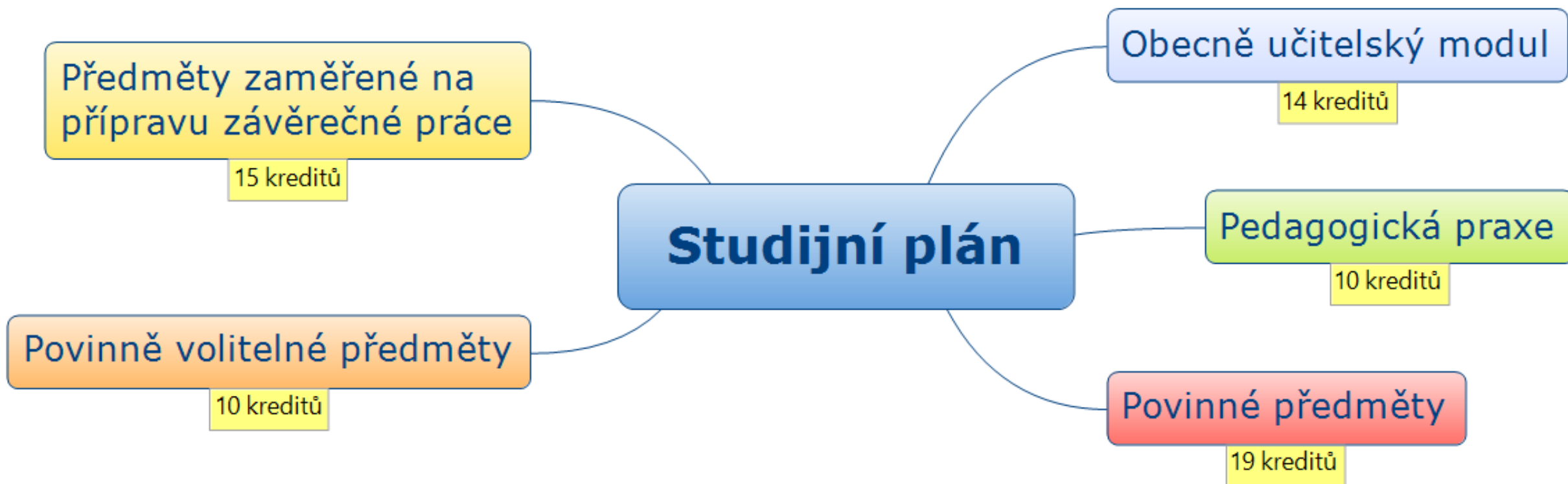
Charakteristika programu

- **forma a typ studia:** prezenční navazující magisterské
- **kombinovatelnost:** pouze sdružené studium; kombinovatelnost se všemi navazujícími magisterskými programy učitelství.
- doba studia: 2 roky
- předpokládaný počet přijatých = **10**

Uplatnění:

Absolventi programu jsou připraveni:

- vykonávat učitelskou profesi na základní či střední škole v příslušném oboru i v aprobačních tomuto oboru blízkých, v jazykových školách, vzdělávacích agenturách a neziskových organizacích pořádajících kurzy pro děti i dospělé,
- působit v dalších pozicích ve vzdělávacím systému vyžadujících plnou učitelskou kvalifikaci,
- uplatnit se v médiích, nakladatelstvích, komunikačních agenturách, státní správě či odborných institucích na nejrůznějších pozicích, které vyžadují plně rozvinuté odborné kompetence v daném oboru,
- ucházet se o pokračování v doktorském studiu, primárně v programech Aplikovaná lingvistika a didaktika jazyka (FF UK) či Anglický jazyk a literatura s didaktikou PedF UK)



Magisterské navazující studium

Povinné předměty (19 kreditů)

Teaching English as a foreign language I
 Teaching English as a foreign language II
 Didaktika literatury
 Tématické magisterské informatorium I
 Tématické magisterské informatorium II

Povinně volitelné předměty (10 kreditů)

z výběru pro anglofonní literatury a kultury

Předměty zaměřené na přípravu závěrečné práce (15 kreditů)

Diplomový seminář
 Odborný metodologický seminář (dle tématu DP)
 PVP skupina předmětů s metodologickým jádrem - např.
 Analysing learner English; Vocabulary in ELT; Lexicology;
 Language network analysis; Approaches to discourse

Pedagogická praxe (10 kreditů)

Praxe průběžná
 Praxe souvislá (52 hodin)

Grammar in ELT
 Didaktika výslovnosti cizích jazyků
 Lexikologie – slovotvorba
 Lexikální sémantika
 Historie anglického jazyka
 Pragmatika
 Psycholingvistika, Akvizice jazyka
 Angličtina a korpusy
 Světové angličtiny – angličtina jako lingua franca
 Sociofonetika a diskurz, Psychofonetika
 Didaktika AJ, Právní angličtina
 Lingvistické aspekty překladu
 The emergence of language in the human mind

- a další zajímavé předměty

STÁTNICE:

- SZZ1: Obhajoba diplomové práce
- SZZ2: a) Didaktika anglického jazyka;
b) Současný anglický jazyk z hlediska školy;
c) Anglofonní literatury a literární věda z hlediska školy a didaktika anglické literatury
- SZZ3: Pedagogika a psychologie pro učitele

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA: dvoukolová

1. kolo – PÍSEMNÁ ČÁST

(doba trvání: 100 minut)

1. Uchazeč prokáže pokročilou znalost anglického jazyka rozsahem odpovídající ukončenému bakalářskému studiu anglistických programů pro učitelství. Obsahem zkoušky je test zaměřený na slovní zásobu, morfologii slovních druhů, syntaktickou analýzu věty jednoduché a souvětí, základy slovtvorby a lexikální sémantiky. (max. 35 bodů)
2. Uchazeč prokáže dobrou orientaci a znalosti v literárněvědné a kulturněhistorické problematice oboru rozsahem odpovídající ukončenému bakalářskému studiu anglistických programů zaměřených na vzdělávání. (max. 15 bodů)



PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA: dvoukolová

2. kolo – ÚSTNÍ ČÁST

1. **ověření orientace v pedagogicko-psychologických souvislostech edukační praxe** vycházející ze znalostí a dovedností bakalářského studijního programu zaměřeného na vzdělávání (max. 10 bodů)
2. **motivace ke studiu** a zájem o obor (max. 10 bodů)
3. **prokázání didaktických kompetencí** (max. 15 bodů)
4. **praktická znalost anglického jazyka** (max. 15 bodů)



PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA: modelové otázky

1. část testu

1. Explain the kind of modality and the particular modal meaning of *may* in *I may not be very bright*.
2. Determine the syntactic function and semantic role of the clause *because I had already made up my mind*.
3. List all phrasal verbs in the text; determine their respective valency.

2. část testu

1. Which of the following authors is not associated with Native American literature?
(a) Leslie Marmon Silko, (b) Mark Twain, (c) Louise Erdrich, (d) N. Scott Momaday.
2. Which of the following authors wrote some of their major works in a language other than English?
(a) Samuel Beckett, (b) J.K. Rowling, (c) Margaret Atwood, (d) Salman Rushdie.
3. Name three American authors whose work discusses the issues of race.



- upuštění od přijímací zkoušky: přijímací zkoušku **prominout nelze**
- Je-li uchazeč informován o přijetí ke studiu, je povinen po zveřejnění výsledků přijímacího řízení informačním systémem fakulty zaslat nebo osobně doručit **ověřenou kopii vysokoškolského diplomu** (Bc) na Studijní oddělení FF UK (nám. Jana Palacha 2, Praha 1, místnost 124).
- Dokud uchazeč tyto dokumenty nepředloží, nemůže být ke studiu zapsán.