



FILOZOFICKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova

Ústav anglického jazyka a didaktiky

Anglický jazyk

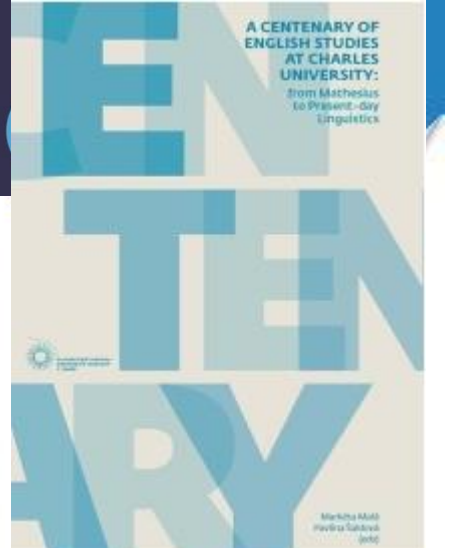
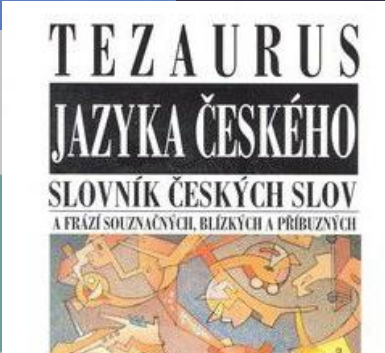
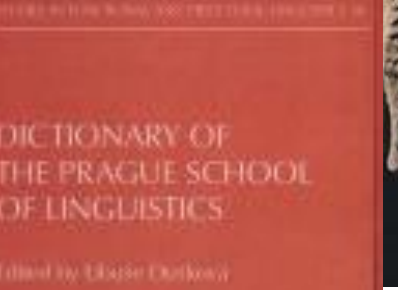
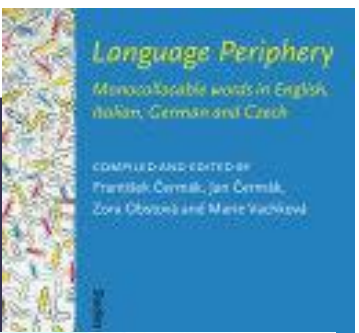
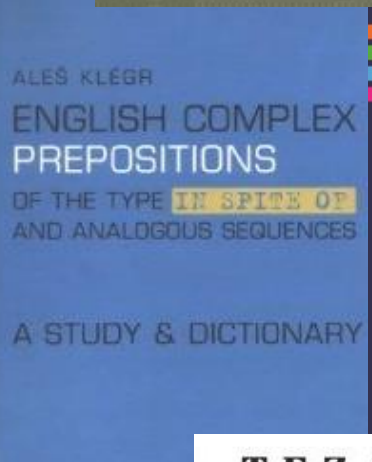
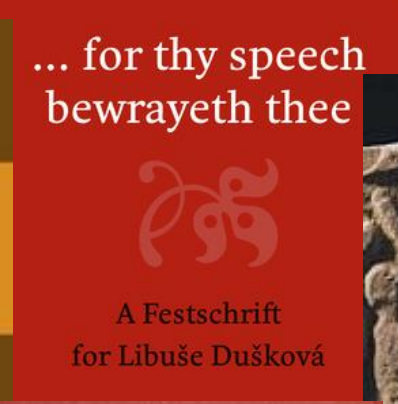
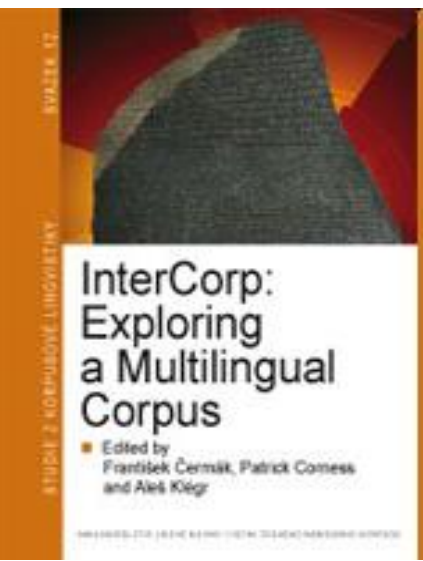
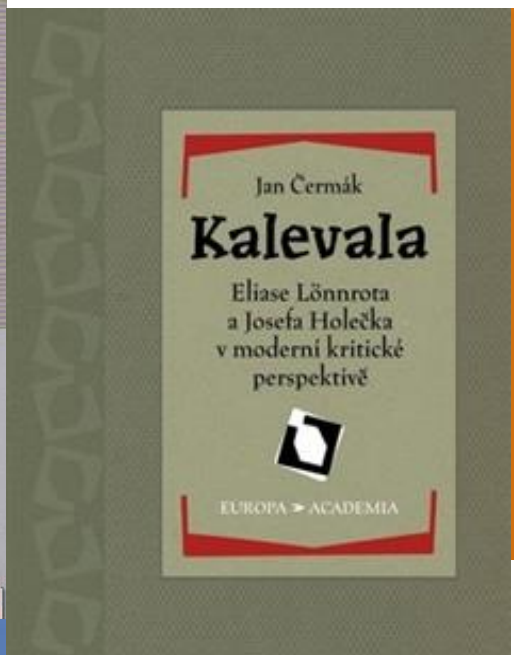
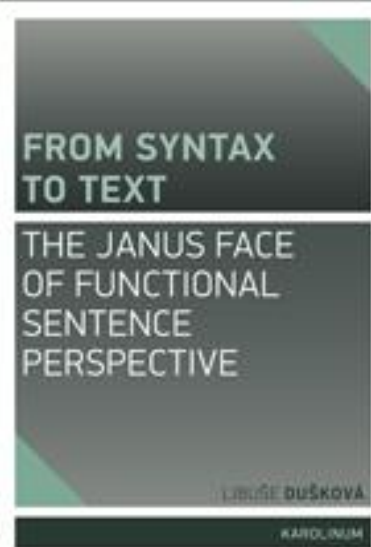
navazující magisterské studium

Den otevřených dveří 2023

Ústav anglického jazyka a didaktiky

- Gabriela Brůhová, Ph.D.
(zástupce, tajemnice, příjímačky)
- prof. Jan Čermák
- Luca Cilibrasi, Ph.D.
- prof. Libuše Dušková
- Tomáš Gráf, Ph.D.
(učitelství)
- Suzanne Lewis, M.A.
- Eva Maria Luef, Ph.D.
- Pavlína Šaldová, Ph.D.
- Denisa Šebestová, Ph.D.
- Ondřej Tichý, Ph.D.
(ředitel ústavu)
- Kateřina Vašků, Ph.D.





Magisterské navazující studium

- nezávislé studijní programy:

- **Anglický jazyk**
- **Anglofonní literatury a kultury**
- **Učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy**
- **English Language and Linguistics**



Přihlášky do 31. 3. 2023

Charakteristika programu

- prezenční samostatné a dvouoborové studium, volná kombinovatelnost (kombinace se všemi NMgr. programy i mezi sebou navzájem)
- doba studia: 2 roky
- předpokládaný počet přijatých = **20**
- v loňském roce přihlášeno 76, přijato 16

Absolvent dokonale ovládá běžnou i odbornou angličtinu a má hluboké teoretické vědomosti z anglické lingvistiky synchronní i diachronní.

Uplatnění:

- ve všech oblastech, kde je třeba vysokoškolsky vzdělaných pracovníků s výbornou znalostí mluvené i psané angličtiny, a po doplnění příslušného pedagogického vzdělání také jako středoškolský učitel.
- např. v oblastech státní sféry se zahraniční orientací, v institucích Evropské unie, v neziskovém sektoru či soukromé sféře, v médiích či nakladatelstvích, ve školství
- doktorské studium.

Anglický jazyk

Povinné předměty:

- Moderní lingvistické popisy angličtiny
- Vybrané otázky lingvistiky angličtiny
- Metody a techniky v lingvistickém výzkumu
- Diplomový seminář

Povinně volitelné předměty:

- jednooboroví studenti: 12 předmětů - dvouoboroví studenti: 6 předmětů

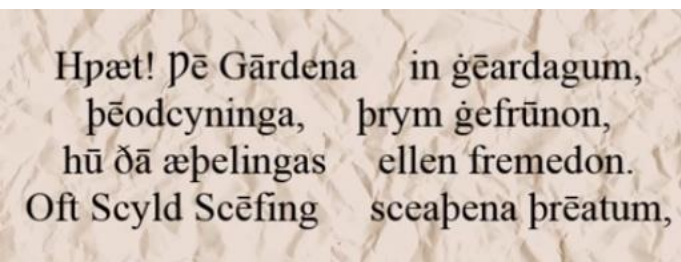
např.:

- Syntax
- Lexikologie – slovtvorba
- Lexikální sémantika
- Historie anglického jazyka
- Úvod do teorie diskurzu

solipsist can not , despite his pretensions , develop a	language	. This criticism depends on a view about what competence
the provision they describe , it is clear that in	language	and interaction there are problems . The presence of profoundly
their native language , and that concepts encoded in one	language	need not be encoded in another . That is , language
Capital : Dublin . Languages : Irish (official first	language	, but use is limited) ; English . Religion
theories much discussed in Eliot 's youth , which saw	language	as deriving from the imitation of natural sounds . Such
education and - in secondary schools -- a modern foreign	language) ; the ` basic , subject , religious education
into the church gradually became a part of its symbolic	language	, even though their new meanings are not always clear .
Garvin , after twenty years in Egypt , spoke the	language	like a native . He also knew the country like

- Pragmatika
- Konstrukční gramatika
- Psycholingvistika, Akvizice jazyka
- Filologická analýza středověkých a raně novověkých anglických textů
- Angličtina a korpusy
- Světové angličtiny – angličtina jako lingua franca
- Sociofonetika a diskurz, Psychofonetika
- Didaktika AJ, Právní angličtina
- Lingvistické aspekty překladu
- The emergence of language in the human mind
- Valence v angličtině

- a další zajímavé předměty



Studijní plán:

	jednoobor		dvouobor	
předměty	počet	kredity	počet	kredity
povinné	4	20	4	20
povinně volitelné	12	60	6	30
písemná práce	3	12	1	4
oborová zkouška	3	9	-	-
volitelné		19		8
celkem		120		54+

STÁTNICE:

- SZ1. **Obhajoba diplomové práce**
- SZ2: **Ústní zkouška** - skládá se ze čtyř tematických okruhů:
 - a) Roviny anglického jazykového systému (fonologie, morfologie, syntax, stylistika, pragmatika, diskurs)
 - b) Lexikologie: tvoření slov a lexikální sémantika
 - c) Anglická diachronní jazykověda
 - d) Volitelný okruh: např. Didaktika a akvizice, Korpusová a kvantitativní lingvistika

Získání učitelské kvalifikace (neučitelské studium)

- studiem anglistiky lze získat **úplnou učitelskou kvalifikaci** pro vyučování na **SŠ** a **vyšších odborných školách** a na **2. stupni ZŠ**

Podmínky

1. získání titulu Mgr. z anglistiky (zajišťuje ÚAJD a ÚALK)
2. absolvování pedagogicko-psychologického základu (ped-psych. minimum) (zajišťují Katedra psychologie a Katedra pedagogiky)
3. absolvování didaktické přípravy (zajišťuje ÚAJD)
4. absolvování pedagogické praxe (zajišťuje ÚAJD)
5. složení státní závěrečné zkoušky z učitelství
(zajišťují Katedra psychologie a Katedra pedagogiky)

<http://www.ff.cuni.cz/studium/bakalarske-a-magisterske-studium/ucitelstvi-pro-stredni-skoly/>

Pedagogicko-psychologické minimum

- předměty je možné absolvovat v průběhu studia i po jeho ukončení (v rámci placených kurzů v CŽV)
- státní zkouška z učitelství se skládá po ukončení Mgr. studia
- pedagogickou praxi (3 týdny) je možné vykonat v průběhu i po ukončení studia

Předměty

- *Úvod do pedagogiky, Pedagogika I, Pedagogika II*
- *Úvod do psychologie, Psychologie I, Psychologie II*
- povinně-volitelné předměty (např. kazuistický seminář, specializované semináře)

Didaktické předměty garantované ÚAJD

Didaktika I a II – semináře k teorii a praxi vyučování AJ

Grammar in ELT – seminář o vyučování anglické gramatiky

Teorie a praxe jazykové akvizice – seminář o tom, jak se učíme jazyky

Analysing Learner English – práce s žakovským jazykem

Observing teachers – práce v terénu – náslechy a rozbory hodin

- možnost vyučovat ve Fakultní jazykové škole (JazykoFFka) a v kurzech pro studenty programu Erasmus+



Anglický jazyk

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA: jednokolová

- pouze **písemná část** (max. 100 / min. 50 bodů, 100 minut):
- zadání je zčásti v českém, zčásti v anglickém jazyce
 - a) lingvistický rozbor anglického textu (zadání je v anglickém jazyce)
 - b) obecné otázky týkající se anglického jazyka a lingvistiky (zadání je v českém jazyce)
- test ověřuje znalost následujících oblastí/rovin: morfologie slovních druhů, syntaktická analýza věty jednoduché a souvětí, základy slovotvorby a lexikální sémantiky, obecná znalost historického vývoje angličtiny, znalost základních jazykovědných pojmů



PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA: modelové otázky

1. Explain the kind of modality and the particular modal meaning of *may* in *I may not be very bright*.
2. a. Define hyponymy.
b. Give (co)hyponyms and the hypernym of the word *lunch*.
3. List all phrasal verbs in the text; determine their respective valency.
4. Determine the syntactic function and semantic role of the clause *because I had already made up my mind*.
5. Vysvětlete následující pojmy a ilustrujte je příkladem:
 - a. fatická funkce jazyka
 - b. deixis



- upuštění od přijímací zkoušky: přijímací zkoušku **prominout nelze**
- Je-li uchazeč informován o přijetí ke studiu, je povinen po zveřejnění výsledků přijímacího řízení informačním systémem fakulty zaslat nebo osobně doručit **ověřenou kopii vysokoškolského diplomu** (Bc) na Studijní oddělení FF UK (nám. Jana Palacha 2, Praha 1, místnost 124).
- Dokud uchazeč tyto dokumenty nepředloží, nemůže být ke studiu zapsán.

Master's Degree

English Language and Linguistics

language of tuition: English

full-time, single/double honours

maximum number of students accepted = **3**

annual fee: 110 000 Kč

The graduate of this programme will have acquired a sound mastery of both practical and specialized English in philology and other disciplines within the humanities, and will possess a comprehensive knowledge of the theory, methodology and practical applications of English linguistics. He or she will have a wide range of employment opportunities in all areas where an excellent knowledge of English and an open and informed attitude and all-round versatility are required. The most promising graduates continue their studies in postgraduate programmes in the Czech Republic or abroad.

English Language and Linguistics

ENTRANCE EXAMINATION

one round - **written test** (max. 100 / min. 50 points, 100 minutes):

a linguistic analysis of an English text: morphological description of word classes, syntactic analysis of simple and multiple sentences, basic principles of word-formation and lexical semantics, general knowledge of the history of the English language, knowledge of the functional description of the grammatical system and the relevant grammatical categories.