

ÚSTAV GERMÁNSKÝCH STUDIÍ

Germánská a severoevropská studia Skandinavistika

ŠVÉDŠTINA



FILOZOFICKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova



➔ Povinně dvouoborové studium

- ➔ je možné zvolit libovolnou kombinaci (kromě modulů „norština“ a „dánština“)
- ➔ ideální je kombinace s dalším filologickým oborem (např. z Ústavu germánských studií), lze však kombinovat i např. s historií nebo filozofií

➔ Filologické studium

- ➔ primárně zaměřeno na studium lingvistiky a literatury
- ➔ zvládnutí praktické švédštiny je pouhým předpokladem studia, nikoli jeho cílem
- ➔ studium je doplněno různými kulturně-historickými kurzy

Pedagogický sbor



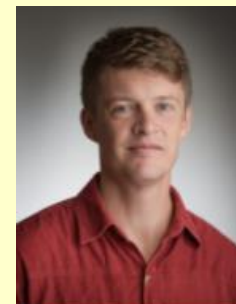
Mgr. Helena Březinová, Ph.D.



Prof. Mgr. Martin Humpál, Ph.D.



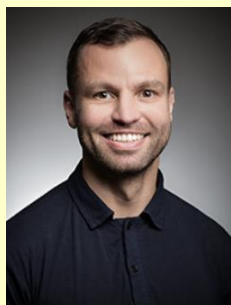
Susanna Hofmann



Johannes Eske Andersen



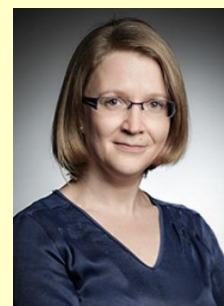
PhDr. Jiří Starý, Ph.D.



PhDr. Pavel Dubec, Ph.D.



PhDr. Vendula V. Hingarová, Ph.D.



Mgr. Hana Štěříková, Ph.D.



Trine Børseth

1. ročník

→ Lingvistika

- Språkövningar
- Fonetika švédštiny
- Úvod do lingvistiky
- Lingvistický proseminář

→ Literatura

- Úvod do literární vědy
- Literárněvědný proseminář

2. ročník

→ Lingvistika

- Språkövningar
- Morfologie švédštiny

→ Literatura

- Dějiny skandinávských literatur

→ Kulturně-historické předměty

- Dějiny skandinávských zemí
- Reálie skandinávských zemí

3. ročník

→ Lingvistika

- Språkövningar
- Syntax švédštiny
- Lexikologie švédštiny

→ Literatura

- Švédská literatura

→ Lingvistika

- Cvičení ze švédské morfologie
- Cvičení ze švédské syntaxe
- Cvičení ze švédské lexikologie
- Gramatická cvičení
- Staroseverština
- Islandština

→ Literatura

- Překladatelský seminář
- Dílo H. Ch. Andersena
- Skandinávský romantismus
- Staroseverská literatura

➔ Písemná část

➔ Lingvistika

rozsáhlý jazykový test (trvá přibližně 4 hodiny), který obsahuje diktát, poslech, porozumění čtenému textu, gramatická cvičení a esej

➔ Ústní část

➔ Lingvistika

pohovor ve švédštině na zadané lingvistické téma, důraz je kladen na vyjadřovací schopnosti i teoretické znalosti

➔ Literatura

pohovor v češtině na zadané literární téma, je také potřeba předložit seznam přečtené literatury

➔ Obhajoba bakalářské práce

týká se pouze studentů, kteří se rozhodnou práci psát na oddělení skandinavistiky

➔ ERASMUS

- ➔ Univerzita ve Stockholmu



Stockholms
universitet



➔ Pouze písemná část

➔ Angličtina

porozumění psanému textu (multiple choice)

➔ Literárněhistorická část

faktografické otázky formou výběru (multiple choice)

otevřené otázky (vycházejí z děl, které je potřeba ke zkoušce přečíst)

➔ Jazykovědná část

rozbor souvětí a několik doplňujících otázek

! U přijímací zkoušky nevyžadujeme znalost švédštiny!

více informací: <https://nordic.ff.cuni.cz/cs/uchazec/otevirame-svedstinu/>

Literárněhistorická část - faktografie

1. *Norsko bylo za 2. světové války zemí*

- a. neutrální.*
- b. okupovanou.*
- c. válčící na německé straně.*
- d. válčící na straně Spojenců.*

2. *Většina obyvatel Norska je vyznání*

- a. katolického.*
- b. křesťanského.*
- c. kalvinistického.*
- d. baptistického.*

3. *Má Norsko ústavu?*

- a. ano.*
- b. Ne, protože je to monarchie.*
- c. Ne, protože je to konstituční monarchie.*
- d. Ne, protože je to království.*

4. *Která z těchto zemí je členem EU a není členem NATO?*

- a. Dánsko*
- b. Norsko*
- c. Švédsko*
- d. Island*

Literárněhistorická část – otevřené otázky

1.

*O níže uvedených postavách románu Tarjeiho Vesaase **Bělidlo** lze říci, že jsou zaslepené. U každé z nich krátce (tj. jednou nebo dvěma větami) popište, v čem jejich zaslepenost spočívá:*

i. Johan Tander

ii. Jan Vang

iii. Elise

2.

*Jak se v románu Mikaela Niemiho **Popmusic** z **Vittuly** projevuje revolta mladé generace proti generaci starší? Uved'te několik příkladů.*

Jazykovědná část – rozbor souvětí

Vývoj v letech 1968-69 zafixoval ve starších generacích trauma Mnichova a mladším generacím rázně naznačil, že budou muset svá nejlepší léta obětovat neveselému tažení do země zaslíbené, která se jevila na dosah a zničehonic se vzdálila na dlouhých dvacet let, což ovšem tehdy nikdo netušil.

1. *Vypište všechny vedlejší věty uvedeného souvětí a určete jejich druh.*
2. *Najděte v souvětí dva přívlastky neshodné.*
3. *Kterým větným členem je slovo **rázně**?*
4. *Kterým slovním druhem je slovo **zničehonic**?*
5. *Najděte v souvětí příklad antonymie.*
6. *Najděte v souvětí modální sloveso a uveďte, v jakém je tvaru.*
7. *Do které skupiny a podskupiny řadíme švédštinu v rámci indoevropských jazyků?*