



FILOZOFICKÁ FAKULTA  
Univerzita Karlova

# Učitelské studijní programy RJL

Stanislav Tumis

# Důležitá data

---

- 28. 2. 2022 – poslední den na podání přihlášky do bakalářského studia
- 31. 3. 2022 – poslední den na podání přihlášky do magisterského studia
- 30. 4. 2022 – poslední den na podání přihlášky do doktorského studia

# Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání, Bc. (základní info)

---

## Základní informace

- forma a typ studia: prezenční bakalářské
- počet přijatých v minulém akademickém roce: 6
- počet přihlášených v minulém akademickém roce: 22
- předpokládaný počet přijímaných: 35
- kombinovatelnost: pouze sdružené studium, kombinovatelnost se všemi programy bakalářského studia se zaměřením na vzdělávání.
- Studovat Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání samostatně nelze.
- přijetí bez přijímací zkoušky: nelze
- přijímací zkouška: jednokolová (ústní)

## Informace k přijímacím zkouškám

- ústní zkouška
  - 1) motivace ke studiu, zájem o obor, osobnostní a pedagogické předpoklady (max. 20 bodů)
  - 2) prokázání znalosti ruštiny (minimálně na úrovni B1 SERR pro jazyky) (max. 40 bodů)
  - 3) prokázání základní orientace v ruské literatuře, kultuře a dějinách na základě seznamu přečtené literatury (max. 40 bodů)
- další požadavky ke zkoušce:

seznam přečtené literatury (předkládá se k nahlédnutí u přijímací zkoušky, min. 20 položek)
- přípravný kurz: nekoná se
- další informace: [uves.ff.cuni.cz](https://www.ff.cuni.cz) (Ústav východoevropských studií) + <https://www.ff.cuni.cz/prijimaci-rizeni/studijni-obory/bakalarske-obory/ucitelske-programy/rusky-jazyk-se-zamerenim-na-vzdelavani/>

# Učitelství ruského jazyka a literatury pro střední školy, Mgr. (základní info)

---

## Základní informace

- forma a typ studia: prezenční navazující magisterské
- počet přijatých v minulém akademickém roce: 5
- počet přihlášených v minulém akademickém roce: 6
- předpokládaný počet přijímaných: 35
- kombinovatelnost: pouze sdružené studium; kombinovatelnost se všemi navazujícími magisterskými programy učitelství
- přijetí bez přijímací zkoušky: nelze
- přijímací zkouška: jednokolová (ústní)

## Informace k přijímacím zkouškám

- ústní zkouška
- 1) ověření orientace v pedagogicko-psychologických souvislostech edukační praxe vycházející ze znalostí a dovedností bakalářského studijního programu zaměřeného na vzdělávání (max. 10 bodů);
- 2) motivace ke studiu a zájem o obor (max. 20 bodů);
- 3) prokázání znalosti ruštiny nejméně na stupni C1 podle SERR – uchazeči bude zadána otázka z jazykového systému současné ruštiny, jehož znalost při pohovoru vedeném v ruštině též prokáže (max. 35 bodů);
- 4) prokázání znalosti z oblasti historického, kulturního a literárního vývoje Ruska. (max. 35 bodů).
- další požadavky ke zkoušce: seznam přečtené literatury (předkládá se k nahlédnutí u přijímací zkoušky, min. 30 položek)
- další informace: [uves.ff.cuni.cz](http://uves.ff.cuni.cz) (Ústav východoevropských studií) + [https://is.cuni.cz/studium/prijimacky/index.php?do=detail\\_obor&id\\_obor=24753](https://is.cuni.cz/studium/prijimacky/index.php?do=detail_obor&id_obor=24753)

# PROČ SI VYBRAT PROGRAM RUSKÝ JAZYK A LITERATURA

---

## Co program nabízí?

- úzké propojení obecné učitelské přípravy, oborové přípravy, didaktiky oboru a mentorovaných praxí;
- příprava učitelského portfolia během celého studia;
- možnost pedagogických praxí na různých typech škol;
- aplikace aktuálních vyučovacích trendů, moderních informačních technologií a vytváření interaktivních učebnic;
- možnost absolvovat studijní pobyty a praktické stáže vzahraní (Erasmus+).

## Co program nabízí?

- Koncepce strukturované učitelské přípravy vychází z modelu celoživotní přípravy učitele a školy jako učící se instituce, z tzv. kompetenčního pojetí přípravy učitele.
- Jde o celkové pojetí profesionality učitele, který:
  - prohlubuje a rozšiřuje svoje kompetence především teoretickým zhodnocováním své praktické zkušenosti (učitel jako reflektující praktik);
  - je vnímavý k potřebám a problémům společnosti, studentů i vlastní profese;
  - reaguje na společenské změny a změny edukačního systému;
  - svoji profesní činnost rozvíjí prostřednictvím dalšího vzdělávání během profesní kariéry, vzdělává se v kontaktu s nejnovějšími poznatky a teoriemi týkajícími se účinnosti vyučování, vzdělávání a výchovy v současné době;
  - je v profesní součinnosti se svými kolegy na škole, je partnerem vedení školy při realizaci a evaluaci školských programů.